

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Модели и принципы организации смешанного обучения в учебном процессе»

Учебная программа курса

Цель	Обучение слушателей новым методикам проведения занятия, а также разработка оптимальных условия для эффективного использования электронных образовательных ресурсов в системе смешанного обучения учащихся средних образовательных школ и студентов образовательных организации высшего образования
Задачи	1. Сформировать у участников программы повышения квалификации комплексное представление о моделях и принципах организации смешанного обучения в учебном процессе; 2. Дать не только теоретическую, но и практическую базу по моделям смешанного обучения: «Перевернутый класс», модель «Ротация станций», гибкая модель, модель онлайн-обучения, модель индивидуальной ротации; 3. Сформировать прообраз оптимальной модели смешанного обучения с учетом цели и особенностей конкретного курса (обучение, переобучение, повышение квалификации) и целевой аудитории обучающихся (студенты, взрослые, возрастные, люди с ОВЗ); 4. Разобрать ошибки при внедрении различных моделей; 5. Дать оценку эффективности электронного обучения;
Категории обучающихся	Педагогические работники средней и старшей школы, начального образования, преподаватели, разработчики электронных образовательных курсов, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области образования
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - технологий смешанного обучения, понимание системы и эффективных методик проведения занятий по типу смешанного обучения. Умения: - применение теоретической базы при переходе к смешанному обучению, умение работать с учащимся при новаторском для них типе обучения, грамотного выбора современного ПО и оборудования для смешанного обучения. Навыки: - сбора и анализа данных о потребностях участников образовательного процесса, создания и проведения уроков смешанного типа обучения.