

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применения методов ментальной арифметики в рамках образовательного процесса (отрицательные числа, дроби, возведение в квадрат, извлечение квадратного корня)»

Учебная программа курса

Цель	<p>1. Формирование навыков и знаний слушателей для внедрения в педагогическую практику правил работы с дробями, корнями и отрицательными числами в ментальной арифметике;</p> <p>2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов в области образования и развития детей для организации дополнительных занятий по ментальной арифметике в ОО, расширения своих компетенции в качестве педагога ментальной арифметики ДО, изучении современных интерактивных источников и электронных образовательных ресурсов;</p> <p>3. Повышение мотивации педагогов ОО и ДО, содействие повышению учебной мотивации младших школьников, росту компетенций, познавательных способностей детей и их общему развитию.</p>
Задачи	<p>1. Дать возможность подключить ментальную арифметику в комплекс изучения принципов и правил работы с отрицательными числами, дробями и корнями в ментальной арифметике, познакомить с современными теориями и подходами в педагогике, расширить опыт педагогической компетентности слушателей;</p> <p>2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов в педагогике, организации занятий с младшими школьниками по курсу ментальной арифметики, самостоятельной обработки информации, ее систематизации, изучению новых информационных ресурсов;</p> <p>3. Проиллюстрировать важность применения передовых технологий, применения развивающих методических аспектов в развитии школьников младшего звена. Показать слушателям новые возможности в формировании развивающей и воспитательной среды для детей в дополнительном образовании.</p>
Категории обучающихся	<p>Специалисты системы образования, педагоги ОО и ДО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися младшего школьного возраста</p>
Оценка качества	<p>Промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ и проекта урока; итоговое тестирование</p>

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятия теории и практики организации занятий с младшими школьниками по курсу Дроби, корни и отрицательные числа в ментальной арифметике для младших школьников; - информации о современных тенденциях в области педагогики и развития детей и возможность реализовать их на практике; - специфики работы с младшими школьниками и перспективы внедрения в практику передовых технологий развития детей; - инструментов и приемов организации занятий с младшими школьниками с использованием специализированных методик; - дидактических особенностей проведения занятий с младшими школьниками. Умения: - системно представлять и пользоваться на практике доступными инструментами, используемыми в подготовке и проведении занятий по ментальной арифметике с младшими школьниками; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДО; - практические навыки счёта в рамках курса Дроби, корни и отрицательные числа в ментальной арифметике для младших школьников. Навыки: - систематизированной практической работы с младшими школьниками в направлении их саморазвития обучения и развития; - создания наглядных презентаций, адаптации и разработки игр и упражнений для обогащения практики работы с младшими школьниками; - самостоятельного поиска и сбора научных и методических данных по организации занятий с младшими школьниками (документы, планы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества развивающего и обучающего процесса детей; - способность использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной развивающей и обучающей работы в ОО или ДО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет-технологий в обогащении развивающей, обучающей и воспитательной среды; - содействие развитию мышления и личности младших школьников, организация благоприятного для развития и психологически комфортного пространства для развития, обучения и сотрудничества детей, поддержка активности и инициативности, самостоятельности младших школьников, их способности к развитию и самореализации.