

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Основные методы и приемы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в школе»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов, социальных педагогов и педагогов-психологов в области работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные и слабоуспевающие дети).
Задачи	1. Дать описание особенностей обучения одаренных детей и понимание одаренности в современной педагогике; 2. Рассмотреть диагностический инструментарий, применяемый для выявления одаренности; 3. Дать описание особенностей слабоуспевающих детей и разных факторов, влияющих на неуспешность в обучении; 4. Рассмотреть диагностический инструментарий, используемый для выявления дефицитов, влияющих на неуспешность в обучении; 5. Рассмотреть специфику работы с одаренными детьми: пути сопровождения; 6. Рассмотреть подходы в работе со слабоуспевающими детьми; 7. Дать возможность подобрать методики и материалы для оценки одаренности и проблем слабой успеваемости под задачи своей практики; 8. Отработать полученные знания на кейсах.
Категории обучающихся	Слушатели с высшим и среднеспециальным педагогическим образованием, педагоги начальной, средней и старшей школы, педагоги-психологи, административные работники школ
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговая аттестация в форме итогового тестирования
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятия теории и практики организации работы по сопровождению детей с различными образовательными потребностями (одаренные и слабоуспевающие) в ОО; - возможности и современные тенденции использования профилактических подходов для предотвращения неуспешности слабоуспевающих и одаренных детей в ОО. Умения: - формулировать цели, задачи работы по сопровождению одаренных и неуспевающих детей; - собирать информацию и готовить материалы для проведения просветительских мероприятий в области сопровождения детей с различными образовательными потребностями. Навыки: - систематизированной практической работы с одаренными и слабоуспевающими детьми в направлении их поддержки, развития, профилактики неуспешности; - создания аналитических справок и отчетов, программ сопровождения.