

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты развития
 эмоционального интеллекта»**

Учебная программа курса

Цель	<p>1. Формирование навыков слушателей по эффективному применению знаний об эмоциональном интеллекте в условиях образовательных организаций; 2. Совершенствование профессиональных компетенций психологов и педагогов в области использования современных психологических подходов к пониманию собственных эмоций, а также управлению ими; 3. Повышение мотивации психологов, педагогов ОО, а также родителей к более глубокому пониманию и регулированию своих эмоциональных состояний.</p>
Задачи	<p>1. Сравнить современные теории и подходы по теме эмоционального интеллекта; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов к изучению и тренировки эмоционального интеллекта; 3. Проиллюстрировать применение когнитивно-поведенческих техник, а также приемов, направленных на развитие эмоциональной составляющей личности современных взрослых людей, а также и детей.</p>
Категории обучающихся	<p>Практикующие психологи, педагоги, лица, имеющие или получающие образование по направлениям подготовки: психолого-педагогическое образование, педагогическое образование, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области эмоционального интеллекта.</p>
Оценка качества	<p>Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию обучающихся в виде проверочных тестов по каждому пройденному модулю, а также и итоговую аттестацию, представленную в виде итогового теста по всему пройденному материалу</p>

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания о: - понятиях эмоционального интеллекта в условиях деятельности современных психологов и педагогов; - современных возможностях использования разнообразных техник, направленных на развитие эмоциональной составляющей личности современного человека. Умения: - управлять эмоциями в деловом взаимодействии на любом уровне и применять инновационные методы управления командами и подразделениями на основе эмоционального интеллекта; - применять инновационные методы управления командами и подразделениями и осуществлять научный анализ аналогичного опыта. Навыки: - систематизированной практической работы со своими собственными мыслями, чувствами, эмоциями и поведением; - применения освоенных техник, направленных на разноплановое развитие эмоциональной составляющей личности в условиях образовательного процесса; - формулировать цели использования техник и элементов тренинга, направленных на эмоциональную, когнитивную и поведенческую составляющую и личностные характеристики современных педагогов; - системно представлять развивающие техники, используемые в целях повышения уровня эмоционального интеллекта, а также для более углубленного понимания способов управления собственными эмоциями и способов взаимодействия с окружающими посредством использования эмоционального интеллекта.