

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применение методов тайм-менеджмента в педагогической деятельности (обучающий тренинг)»

Учебная программа курса

Цель	1. Формирование навыков слушателей по эффективному применению основ тайм-менеджмента в условиях образовательных организаций; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов к управлению собственными временными ресурсами; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, а также родителей к повышению личной продуктивности.
Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы в области управления личной и профессиональной производительностью и управления временными ресурсами; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов тайм-менеджмента; 3. Проиллюстрировать применение когнитивно-поведенческих техник, а также приемов, направленных на развитие эмоциональной составляющей личности.
Категории обучающихся	Практикующие психологи, педагоги, лица, имеющие или получающие образование по направлениям подготовки: психолого-педагогическое образование, педагогическое образование, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания и освоить новые навыки в области тайм-менеджмента.
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию обучающихся в виде проверочных тестов по каждому пройденному модулю, а также итоговую аттестацию, представленную в виде итогового теста по всему пройденному материалу

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - о понятиях тайм-менеджмента в условиях деятельности современных педагогов; - о современных возможностях использования разнообразных техник, направленных на развитие личности современного человека в области тайм-менеджмента. Навыки: - систематизированной практической работы со своими собственными мыслями, чувствами, эмоциями и поведением; - применения освоенных техник, направленных на разноплановое развитие личности в условиях образовательного процесса; - формулирования цели использования когнитивно-поведенческих техник и элементов тренинга, направленных на эмоциональную, когнитивную и поведенческую составляющую и личностные характеристики современных педагогов; - системного представления развивающих техник, использующихся в целях повышения продуктивности, а также для более углубленного понимания способов управления временными ресурсами.