

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Причины школьных проблем и способы их преодоления на разных возрастных этапах»

Учебная программа курса

Цель	1. Формирование навыков слушателей в использовании знаний о детских возрастных кризисах и их проявлениях; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов к когнитивному, поведенческому, эмоциональному и личностному развитию детей; 3. Повышение мотивации педагогов ОО, а также родителей к совершенствованию навыков коммуникации с современными школьниками.
Задачи	1. Сравнить современные теории и подходы к развитию детских возрастных кризисов; 2. Усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов во взаимодействии с современным школьником; 3. Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в когнитивном, эмоциональном и личностном развитии детей младшего, среднего и старшего школьного возраста.
Категории обучающихся	Практикующие психологи, педагоги, лица, имеющие или получающие образование по направлениям подготовки: психолого-педагогическое образование, педагогическое образование, а также другие работники сферы образования и лица, желающие расширить свои знания в области школьных проблем и способов их преодоления на разных возрастных этапах.
Оценка качества	Оценка качества освоения программы слушателями включает промежуточную аттестацию обучающихся в виде проверочных тестов по каждому пройденному модулю, а также итоговую аттестацию, представленную в виде итогового теста по всему пройденному материалу

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - о понятиях детских возрастных кризисов, их проявлениях и способах их благополучного прохождения; - о современных возможностях использования разнообразных методов, направленных на развитие личности современного школьника. Умения: - формулировать цели использования развивающей работы, направленной на интеллект, эмоциональную составляющую и личностные характеристики современных детей; - системно представлять развивающие техники, используемые в конкретной методике. Навыки: - систематизированной практической работы с учащимися младшей, средней и старшей школы в направлении их когнитивного, эмоционального и личностного развития; - создания собственных техник, направленных на разноплановое развитие современного школьника.