

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Теоретические и практические аспекты применения музыкотерапии для детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области музыкальной педагогики и психологии на примере влияния музыкотерапии на развитие детей дошкольного и младшего школьного возраста
Задачи	1. Изучить основы и общие принципы музыкотерапии, сравнить различные формы музыкотерапии и их влияние на человека, ознакомиться с материально-техническими условиями для проведения той или иной формы музыкотерапии; 2. Ознакомить слушателей со спецификой применения музыкотерапии у детей дошкольного возраста (от 0-6 лет); 3. Проанализировать возможности музыкотерапии для корректировки психоэмоционального состояния детей с дефектами в развитии; 4. Установить взаимосвязь музыкотерапии с интеллектуальным развитием детей младшего школьного возраста; 5. Проиллюстрировать применение интегративной музыкотерапии.
Категории обучающихся	Педагогические работники дошкольного образования, методисты, педагогические работники начальной школы, педагоги дополнительного образования, учителя музыки, специалисты по дефектологии, специалисты в области воспитания, родители дошкольников и младших школьников
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понятия музыкотерапия, её форм, её взаимодействия с другими видами искусства; • возможностей, современных технологий, методов и приемов применения музыкотерапии для развития и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста. Умения: • формулировать цели и задачи использования музыкотерапии в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста, в том числе с дефектами развития; • выбирать методы и формы работы с детьми в зависимости от поставленных целей; • системно изучать широкие возможности музыкотерапии и использовать их в профессиональной деятельности. Навыки: • систематической работы по изучению современных средств музыкального воспитания дошкольников и младших школьников, пополнения личного арсенала средств; • разработки индивидуальных планов занятий с учетом психоэмоциональных особенностей ребёнка; • установки связей и коммуникаций с другими видами арт-терапий.