

Курс повышения квалификации «Специфика деятельности социального педагога в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации
Задачи	1. Изучить нормативно-правовые основы деятельности социального педагога; 2. Выявить современные подходы к организации воспитательного процесса; 3. Усовершенствовать знания и навыки слушателей в области организации социального наставничества; 4. Повысить уровень профессиональных знаний слушателей в области социально-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; 5. Выявить эффективные способы управления воспитательным процессом.
Категории обучающихся	Социальные педагоги общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, средних профессиональных организаций, педагогические работники в средней школе, педагогические работники в начальном образовании, психологи
Оценка качества	Промежуточная и итоговая аттестация в форме тестирования
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • нормативно-правовой основы деятельности социального педагога; • основных этапов проектирования программ воспитания; • алгоритма межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики. Умения: • системно организовать воспитательную работу с обучающимися; • эффективно организовать социальное сопровождение детей с ОВЗ; • осуществлять профессиональную деятельность с учетом требований современного законодательства. Навыки: • работы с научной литературой, электронными ресурсами; • создания текстовых документов для обогащения практики с участниками образовательных отношений. Профессиональные компетенции: • способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; • способность организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; • способность использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; • способность осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.