

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Психология экстремальных и чрезвычайных состояний»

Учебная программа курса

Цель	Обучение слушателей эффективным методам психологической диагностики и коррекции экстремальных состояний, навыкам экстренного психологического реагирования и посткризисной психологической поддержки
Задачи	1. Сформировать типологию в кризисных и чрезвычайных ситуациях; 2. Охарактеризовать понятие стресс и посттравматическое стрессовое расстройство; 3. Выявить особенности психологии утраты, горя и сформировать представление суицидального поведения в рамках экстремальной психологии; 4. Выявить особенности организации деятельности экстремальной психологической службы; 5. Сформировать представление о работе психолога с большим скоплением людей; 6. Определить механизмы психологической помощи в экстремальных ситуациях; 7. Выявить особенности профилактики неблагоприятных состояний у пострадавших
Категории обучающихся	Программа ориентирована на специалистов: психологов клинического, педагогического, социального и экстремального профилей; врачей скорой помощи, реаниматологов, психиатров; социальных педагогов. Курс актуален для кадровых и управленческих работников предприятий, организаций и ведомств, связанных с повышенным риском труда, сотрудников силовых структур и ведомств и представителей других экстремальных профессий, а также всех, кто интересуется вопросами экстремальной психологии
Оценка качества	Тестирование, практические и самостоятельные задания

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: 1. Базовых понятий и категорий кризисной и экстремальной психологии; 2. Признаков экстремальной, кризисной, чрезвычайной ситуации; 3. Понятий и видов нормативных и ненормативных кризисов; 4. Особенности личности, находящейся в кризисной ситуации; 5. Приемов и методов оказания психологической помощи личности, находящейся в кризисной ситуации. Умения: 1. Дать точную характеристику и определить тип неблагоприятной ситуации (экстремальная, кризисная и т.п.); 2. Определить специфику психофизиологического состояния человека, находящегося в кризисной (экстремальной) ситуации; 3. Формулировать прогноз развития психического состояния человека, находящегося в кризисной (экстремальной) ситуации; 4. Определить приемы и методы оказания психологической помощи в кризисной (экстремальной) ситуации. Навыки: 1. Владения системой базовых понятий; 2. Владения системой методов оказания психологической помощи в кризисной (экстремальной) ситуации; 3. Оказания психологической помощи лицам, находящимся в кризисных и экстремальных ситуациях.</p>
----------------------------------	---