


Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Особенности организации работы педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях общеобразовательного учреждения
Задачи	1) Проанализировать методы обучения детей с нарушениями интеллекта; 2) Сформировать представления о техническом обеспечении образовательного процесса детей с нарушением интеллекта; 3) Закрепить компетенции в организации коррекционно-воспитательной работы с детьми дошкольного и школьного возраста с нарушением интеллекта; 4) Выявить основные аспекты работы с семьей, воспитывающей детей с нарушением интеллекта; 5) Выявить особенности взаимодействия с общественными и социальными организациями по вопросам обучения, внеклассной работы с детьми с нарушением интеллекта
Категории обучающихся	Педагогические работники в средней школе, в начальном образовании, в дошкольном образовании; дефектологи, логопеды, психологи, преподаватели, работающие с инвалидами или лицами с особыми возможностями здоровья
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • нормативно-правовых основ организации образования лиц с особыми образовательными возможностями и детей с инвалидностью; • особенностей организации образовательной среды общеобразовательного учреждения, реализующего инклюзивную практику; • формы и методы организации взаимодействия с родителями обучающихся с ОВЗ для повышения качества образовательного процесса. Умения: • формировать систему психолого-педагогического сопровождения обучающихся с различными вариантами дизонтогенеза; • вести сопровождение детей с особыми образовательными возможностями во внеурочной деятельности. Навыки: • осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся; • использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; • проектировать образовательные программы; • проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся