

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Использование MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики»

Учебная программа курса

Цель	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области особенностей использования MS Excel в профессиональной деятельности учителя математики
Задачи	1. Ознакомиться с направлениями в развитии современного образования и основных концепций образовательной деятельности по обучению математике с учетом реализации ФГОС. 2. Определить требования к метапредметным результатам обучения на уроках математики. Определить понятие УУД. 3. Провести анализ специальных заданий и задач, направленных на формирование универсальных учебных действий на уроках математики. 4. Сформировать базовые навыки работы в программе MS Excel. 5. Определить основные преимущества использования электронных таблиц Microsoft Excel на уроках математики.
Категории обучающихся	Преподаватели математики, педагогические работники системы общего и дополнительного образования, педагоги начального образования, педагоги дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, а также педагоги, которые интересуются вопросами информатизации образования и проявляют интерес к проблемам использования ИКТ на уроках математики.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	Знания: - дидактические требования ФГОС к современному уроку математики; - метапредметный подход к обучению на уроках математики; - цели применения ИКТ в школьном обучении; - классификация ИКТ; - основные элементы электронных таблиц MS Excel; - функции MS Excel, полезные для решения математических задач. Умения: - проводить анализ урока математики на основе системно-деятельностного подхода; - определять универсальные учебные действия на уроках математики; - применять ИКТ для визуализации процесса обучения математике; - применять возможности MS Excel на уроках математики.