

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Специфика организации подготовки к проведению ВПР в рамках мониторинга качества образования обучающихся по учебному предмету «Обществознание» в условиях реализации ФГОС ООО»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Развитие профессиональных компетенций педагога по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов с учетом требований ФГОС и в рамках проведения оценки качества образования по обществознанию.
<b>Задачи</b>	1. представить основные требования к оценке качества образования; 2. закрепить систему понятий, целевых установок и планируемых результатов, заложенных в содержании ФГОС; 3. представить технологии оценки качества образования в соответствии с планируемыми результатами; 4. представить структуру и содержание формирующего оценивания, проектирования контрольно-измерительных материалов и оценочных средств; 5. создать условия для коррекции рабочих программ учебных предметов; 6. проанализировать эффективность вариативных форм обучения для практико-ориентированного подхода в образовании.
<b>Категории обучающихся</b>	Педагогические работники общеобразовательных организаций, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - современные подходы, принципы организации познавательной деятельности учащихся на уроках обществознания в соответствии с требованиями ФГОС; - функции, содержание, форма и методы оценивания как существенные элементы образовательного процесса; - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. умения: - владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; - объективное оценивание знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей; - разработка средств оценивания, планирование применения и использования современных педагогических технологий в соответствии с требованиями ФГОС. навыки: - разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; - осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования; - систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; - проектирование образовательного процесса в целом и сценариев отдельных учебных занятий как части целого на основе системно-деятельностного подхода с использованием инновационных форм, методов, средств и технологий.