

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии в рамках инклюзивного образования»

Учебная программа курса

О программе	<p>Программа регламентирует порядок работы специалиста по организации инклюзивной среды для детей дошкольного возраста в условиях вариативного дошкольного образования и реализации ФГОС ДОО, с целью охвата детей с ОВЗ дошкольным образованием и создания условий для оказания помощи семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста с ОВЗ. Программа профессиональной переподготовки "Организация инклюзивной среды в ДО" направлена на изучение помощи в эффективной организации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО, направлена на освоение и совершенствование профессиональных навыков специалистов в организации инклюзивной среды для обучения и воспитания детей с ОВЗ в области дошкольного образования. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - ФГОС СПО по направлению подготовки 44.02.01 "Дошкольное образование" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. № 1351); - ФГОС СПО 44.02.04 "Специальное дошкольное образование"; - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 "Педагогическое образование" (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 4 декабря 2015 г. № 1426); - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», (с изменениями, внесенными Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н); - Профессионального стандарта "Специалист в области воспитания" (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н). По завершении обучения специалисты получают диплом установленного образца. Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности и позволяет пройти аттестацию по полученной квалификации.</p>
Цель	<p>Сформировать профессиональные компетенции социально-педагогической деятельности в организации инклюзивной среды для детей дошкольного возраста и приобретения квалификации "Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии".</p>

Категория слушателей	Работники в сфере дошкольного образования, осуществляющие основную или вспомогательную образовательную деятельность по воспитанию детей дошкольного возраста, бакалавры психологии и педагогики; бакалавры психологии или педагогики, обучающиеся в магистратуре; студенты старших курсов высших учебных заведений, получающих образование по направлению «Психология», «Педагогика», «Образование и педагогика»; лица, имеющие среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Уровень образования: профильное и\или непрофильное среднее профессиональное или высшее образование
Направление	Образование и педагогика.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Стажировка	Предусмотрена
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
Присваиваемая квалификация	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.