

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
Д.С. Курильчик



Курс профессиональной переподготовки «Педагог-воспитатель группы продлённого дня: Организация учебно-воспитательной деятельности»

Учебная программа курса

<p>О программе</p>	<p>С этапа начального общего образования начинается первое знакомство ребенка со школьной скамьей и его адаптация к учебе в совершенно новых для него условиях. Важнейшую роль в становлении ребенка как школьника играет первый учитель. Именно поэтому родители передают друг другу информацию о талантливых педагогах, способных привить любовь к знаниям и создать дружную атмосферу в классе. Современный ритм работы и жизни родителей диктует им свои условия, и в связи с этим многие из них не имеют возможности забирать ребёнка из школы сразу после окончания уроков. В данном случае, работа в образовательной организации групп продленного дня существенным образом может помочь повысить качество жизни участникам образовательного процесса. Воспитатель группы продлённого дня (ГПД) организует свободное время обучающихся после основной части учебного процесса, заполняя его полезной и познавательной деятельностью. Находясь в группе продленного дня под руководством квалифицированного педагога обучающиеся получают возможность: - Выполнять основные учебные обязанности – выполнять домашнее задание и получать при этом квалифицированную помощь педагога; - Заниматься интеллектуальной и развивающей игровой и творческой деятельностью. Курс обучения включает в себя тематические разделы, затрагивающие теоретическую подготовку и практическую часть, включенную для проработки моделей общения и педагогического сотрудничества с детьми в группах продлённого дня, технологии их обучения и развития, методики организации и ведения тематических занятий, кружков по интересам, секций, детских клубов и других объединений. Качество прохождения педагогом обучения не только определяет уровень его квалификации, но и гарантирует результативность его работы с детьми и, как следствие, уровень их последующей подготовки для обучения в средней школе. В связи с этим залогом высокого профессионализма педагога начальной школы является качественное образование, которое подкреплено практическим опытом. Для профессионалов, которые хотят связать свою жизнь с важной и интересной миссией – обучением и развитием младших школьников – идеальным вариантом является программа профессиональной переподготовки. Программа переподготовки содержит важнейший для изучения блок требований Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, руководствоваться которыми на настоящем этапе развития педагоги обязаны все без исключения педагогические работники. Обладание знаниями в данной области в полной мере позволят педагогу соответствовать высоким стандартам профессионализма. Программа профессиональной переподготовки предоставляет возможность получить педагогическое образование посредством</p>
---------------------------	--

	<p>дистанционных образовательных технологий. Процесс обучения проходит без отрыва от работы и семьи. Образовательный портал позволяет самостоятельно проходить обучение, а его среда позволит изучать дисциплины в комфортной для слушателя обстановке, дома, на работе или в любом удобном месте. Следует отдельно отметить, что слушателям также предоставляется возможность самостоятельно выбирать темп изучения учебного материала и прохождения промежуточной аттестации. Образовательная среда портала включает в себя все необходимые материалы для самостоятельного изучения, включая методические рекомендации по изучению дисциплин и электронные образовательные источники. Финалом в процессе обучения представлен этап «Итоговой аттестации» выпускников программы переподготовки, по результатам которого присваивается квалификация «Педагог-воспитатель группы продленного дня», дающая право на ведение нового вида профессиональной деятельности Программа профессиональной переподготовки подходит для учителей начальных классов и педагогов-воспитателей и разработана для обучения основам проектирования и реализации учебно-воспитательной деятельности в группах продленного дня. Программа также может быть весьма полезна для административных работников (старших воспитателей, председателей предметных комиссий, старших вожатых), работа которых тесно связана с обеспечением учебно-воспитательного процесса на этапе начального общего образования. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: - ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; - ФГОС среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах; - Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544 н</p>
Цель	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Начальное общее образование» для приобретения квалификации «Педагог-воспитатель группы продленного дня: Организация учебно-воспитательной деятельности».
Категория слушателей	Переподготовка проводится на основе высшего образования. Переподготовка проводится на основе среднего профессионального и высшего образования. Для слушателей, имеющих педагогическое образование, рекомендуется обучение продолжительностью 300 часов. Для слушателей, которые имеют непедагогическое образование - 600 часов. Указание часов носит рекомендательный характер.
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в диплом не вносится.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.

Стажировка	Стажировка/педагогическая практика является составной частью курсов профессиональной переподготовки работников образования (педагогов) и проводится на базе образовательной организации. Практика содержит задания по изучению организации педагогического процесса по образовательным областям и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Практика как форма переподготовки обеспечивает личностный подход и удовлетворение педагога в совершенствовании знаний теории, практики организации и управления учебно-воспитательным процессом. Обучающиеся выполняют задания, обобщают результаты, представляют практический материал с учетом разных форм организации работы с учениками/детьми в электронном виде. В случае невозможности проведения самих практических мероприятий предоставляются методические разработки, утвержденные учебной организацией, на базе которой проходит практика. Методические рекомендации по прохождению практики / стажировки, формы отчетности и требования по их заполнению, предоставляются в процессе обучения по программе.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
Присваиваемая квалификация	Педагог-воспитатель группы продлённого дня.
Выдаваемый документ	По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.