

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Особенности воспитания детей в специальной (коррекционной) школе-интернате»

Учебная программа курса

Цель	1. формирование навыков слушателей в развитии у школьников формирования воспитательного потенциала через организацию индивидуально-ориентированного подхода; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в школе-интернате работы по воспитанию школьников, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов школы-интерната, детей и родителей воспитанников школы-интерната.
Задачи	1. сравнить современные теории и подходы в современных воспитательных системах, реализуемых в образовательной организации с мерами воспитательных воздействий в школе-интернате и дома, систематизировать опыт использования их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и программ в воспитательной и профилактической деятельности школы-интерната, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию развивающей работы для детей школьного возраста через проектную деятельность и их возможности для учащегося в школе-интернате.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, педагоги НОО и ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми младшего, среднего или старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые
результаты**

знания: • понятие воспитания, воспитательной и профилактической работы в образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей воспитательных воздействий, технологии их реализации в познавательном и социально-коммуникативном развитии детей в школах-интернатах; • специфику и перспективы использования построения воспитательных систем в обучении школьников; • приемы организации творческой, познавательной и проектной деятельности школьников с использованием воспитательных методов и проектов; • дидактические особенности изучения и применения мер воспитательных воздействий в школе-интернат при реализации программы сопровождения школьников. умения: • формулировать цели использования теорий и технологий в области воспитания школьников в школе-интернате; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе школы-интернат. навыки: • систематизированная практическая работа со школьниками в направлении развития их интеллектуального и творческих возможностей; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы со школьниками в области системы индивидуального сопровождения в воспитательной среде, через методы организацию воспитательной и проектной деятельности; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения школьников (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.).