

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
_____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Внутришкольный контроль качества образования на уровне основного общего образования»

Учебная программа курса

Цель	Способствовать повышению эффективности работы образовательной организации по организации системы внутришкольного контроля качества образования.
Задачи	1. изучить нормативную правовую базу по организации системы внутришкольного контроля; 2. изучить виды и формы внутришкольного контроля; ; 3. определить порядок взаимодействия участников образовательных отношений;; 4. систематизировать работу сотрудников образовательной организации по оценке качества образования;; 5. определить эффективные способы реализации и оценки требований ФГОС.
Категории обучающихся	Руководители, заместители руководителя (по УВР, по управлению качеством образования, по конвергенции образовательных программ), педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Современных подходов, методов, технологий и инструментов мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся - Основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач - Принципов, методов, технологий, инструментов анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков - Принципов, методов, технологий, инструментов плановой деятельности в образовательной организации - Принципов, методов и технологий мониторинга реализации программы стратегического развития организации - Принципов, методов и технологий подбора, развития, адаптации и мотивации сотрудников и достижение стратегических целей - Федеральных государственных образовательных стандартов и содержания примерных основных образовательных программ - Дидактических основ, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий, заложенных в содержании используемых в школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях - Основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики - Путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения - Теории и методов управления образовательными системами, стратегический менеджмент - Основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий - Нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи умения: - Организовывать взаимодействие образовательной организации с органами управления образованием по вопросам осуществления внешнего мониторинга, оценки образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся - Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - Корректировать образовательную программу, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы - Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов образовательной организации - Владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. - Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, объективно</p>
----------------------------------	--

оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей - Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы - проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов. навыки: - Обеспечения при разработке образовательных программ учета интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации - Владения методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания - Управления оперативной деятельностью организации по реализации программы развития - Управления деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации - Организации проведения самообследования образовательной организации - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей - Объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей и подростков - Обеспечения учета интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров образовательной организации - Координации деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ.