

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Внутришкольный контроль качества образования на уровне основного общего образования»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Способствовать повышению эффективности работы образовательной организации по организации системы внутришкольного контроля качества образования.
<b>Задачи</b>	1. изучить нормативную правовую базу по организации системы внутришкольного контроля; 2. изучить виды и формы внутришкольного контроля; ; 3. определить порядок взаимодействия участников образовательных отношений;; 4. систематизировать работу сотрудников образовательной организации по оценке качества образования;; 5. определить эффективные способы реализации и оценки требований ФГОС.
<b>Категории обучающихся</b>	Руководители, заместители руководителя (по УВР, по управлению качеством образования, по конвергенции образовательных программ), педагогические работники образовательных организаций общего и среднего профессионального образования.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - Современных подходов, методов, технологий и инструментов мониторинга и оценки образовательных достижений обучающихся, деятельности образовательной организации, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся - Основ общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач - Принципов, методов, технологий, инструментов анализа сильных и слабых сторон организации, факторов внутренней среды, анализа рисков - Принципов, методов, технологий, инструментов плановой деятельности в образовательной организации - Принципов, методов и технологий мониторинга реализации программы стратегического развития организации - Принципов, методов и технологий подбора, развития, адаптации и мотивации сотрудников и достижение стратегических целей - Федеральных государственных образовательных стандартов и содержания примерных основных образовательных программ - Дидактических основ, используемых в учебно-воспитательном процессе образовательных технологий, заложенных в содержании используемых в школе учебных задач обобщенных способов деятельности и системы знаний о природе, обществе, человеке, технологиях - Основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики - Путей достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения - Теории и методов управления образовательными системами, стратегический менеджмент - Основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий - Нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи умения: - Организовывать взаимодействие образовательной организации с органами управления образованием по вопросам осуществления внешнего мониторинга, оценки образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся - Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой - Корректировать образовательную программу, основываясь на анализе данных внутреннего и внешнего мониторинга и общественной экспертизы - Осуществлять контроль и оценку эффективности взаимодействия и представления интересов образовательной организации - Владения формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п. - Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе, объективно</p>
----------------------------------	--

оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей - Организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона - Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю и распознавать за ними серьезные личные проблемы - проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов. навыки: - Обеспечения при разработке образовательных программ учета интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации - Владения методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности образовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов образовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания - Управления оперативной деятельностью организации по реализации программы развития - Управления деятельностью коллектива организации, направленной на содействие непрерывному и устойчивому совершенствованию образовательной организации - Организации проведения самообследования образовательной организации - Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Участия в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды - Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению - Организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей - Объективной оценки успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей и подростков - Обеспечения учета интересов обучающихся, родителей (законных представителей), коллектива образовательной организации, местного сообщества и ключевых партнеров образовательной организации - Координации деятельности структурных подразделений, коллегиальных органов образовательной организации, всех участников образовательных отношений по реализации планов и программ.