

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Основные навыки библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Создать эффективный механизм выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта к компетенциям специалистов в библиотечно-консультационной работе с различными категориями пользователей, в том числе юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Задачи	– определить особенности библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – рассмотреть методики организации библиотечного пространства, а также методики досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – изучить приемы, методы и технологии консультационной работы с различными категориями пользователей библиотеки, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
Категории обучающихся	– специалисты с высшим профессиональным образованием в рамках укрупненных групп «Образование и педагогические науки»; – специалисты с высшим или средним профессиональным образованием в сфере Библиотечно-информационной деятельности и Библиотечковедения.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате освоения программы «Методики библиотечно-консультационной работы с различными категориями пользователей: юношеством, лицами с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» слушатель: должен знать: – аспекты когнитивной прикладной психологии, которые проявляются в особенностях восприятия, запоминания, избирательности внимания и бдительности; методики управления когнитивными психологическими процессами; – теорию и методы прикладной социальной психологии, обучающие социальным навыкам, невербальному общению, методикам борьбы с негативными психологическими манипуляциями; – методики организации библиотечного пространства, а также методики досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – приемы, методы и технологии консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья. должен уметь применять и использовать: – аспекты когнитивной прикладной психологии, которые проявляются в особенностях восприятия, запоминания, избирательности внимания и бдительности; методики управления когнитивными психологическими процессами; – теорию и методы прикладной социальной психологии, обучающие социальным навыкам, невербальному общению, методикам борьбы с негативными психологическими манипуляциями; – методики организации библиотечного пространства, а также методики досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – приемы, методы и технологии консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья. должен владеть навыками применения: – аспектов когнитивной прикладной психологии, которые проявляются в особенностях восприятия, запоминания, избирательности внимания и бдительности; методик управления когнитивными психологическими процессами; – теории и методов прикладной социальной психологии, обучающих социальным навыкам, невербальному общению, методикам борьбы с негативными психологическими манипуляциями; – методик организации библиотечного пространства, а также методик досуговой работы с различными категориями пользователей библиотеки; – приемов, методов и технологий консультационной работы с различными категориями пользователей, в том числе с юношеством и лицами с ограниченными возможностями здоровья.