

Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Изучение особенностей развития и системы сопровождения одаренных детей в рамках школьного образования в условиях реализации ФГОС НОО»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Формирование комплексных представлений, умений, целостных компетенций, позволяющих использовать в работе учителя максимально полный спектр средств обучения и сопровождения одаренных детей, умение проводить анализ полученных результатов психолого-педагогического сопровождения одаренных для достижения максимально полного результата.
<b>Задачи</b>	1. Формирование готовности учителя к работе с одаренными детьми и их психолого-педагогическому сопровождению; 2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области понимания моделей работы с одаренными детьми на ступени начальной общей школы; 3. Повышение мотивации педагогов по работе с одаренными детьми; 4. Развитие знаний, пониманий и умений для успешной работы и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.
<b>Категории обучающихся</b>	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги НОО, педагоги ДПО, имеющие уровень подготовки работы с учащимися младшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • теории и практики обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на ступени начального общего образования; • различных моделей по работе с одаренными детьми; • современных тенденций психолого-педагогического сопровождения одаренных в Российской Федерации на ступени начального общего образования; • дидактических особенностей работы с одаренными детьми; • нормативных требований, регламентирующих организацию образовательной деятельности одаренных детей во время урока, контроля результатов образовательной деятельности на ступени начального общего образования. умения: • формулировать цели, задачи и средства работы с одаренными и способными детьми. навыки: • систематизированной практической работы с одаренными детьми различными методами социализации, путем их саморазвития и организации учебной и досуговой деятельности; • организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с одаренными детьми (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • способность использовать современные методы и технологии обучения; • способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; • способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; • способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.