



**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • теории и практики обучения и психолого-педагогического сопровождения одаренных детей на ступени начального общего образования; • различных моделей по работе с одаренными детьми; • современных тенденций психолого-педагогического сопровождения одаренных в Российской Федерации на ступени начального общего образования; • дидактических особенностей работы с одаренными детьми; • нормативных требований, регламентирующих организацию образовательной деятельности одаренных детей во время урока, контроля результатов образовательной деятельности на ступени начального общего образования. умения: • формулировать цели, задачи и средства работы с одаренными и способными детьми. навыки: • систематизированной практической работы с одаренными детьми различными методами социализации, путем их саморазвития и организации учебной и досуговой деятельности; • организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с одаренными детьми (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • способность использовать современные методы и технологии обучения; • способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; • способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; • способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.