

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ **Д.С. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «Особенности организации и проведения аттестации педагогических работников в современных условиях»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	1. формирование навыков слушателей в области проведения процедуры аттестации педагогических работников в современных условиях; 2. совершенствование профессиональных компетенций в области подготовки и проведения процедуры аттестации; 3. осуществление систематизации результатов оценки процедуры аттестации педагогических работников.
<b>Задачи</b>	1. определить нормативно - правовое обеспечение аттестации педагогических работников; 2. проанализировать общие подходы к разработке и использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагога; 3. определить методические подходы к использованию инструментария оценки результатов профессиональной деятельности аттестуемого педагога; 4. рассмотреть технологии определения рейтинговой оценки; 5. рассмотреть методические рекомендации по формированию портфолио педагога; 6. анализ урока как часть процесса аттестации; 7. рассмотреть методические рекомендации по составлению учебной программы дисциплины; 8. рассмотреть технологические подходы к разработке и использованию инструментария оценки результатов деятельности педагогов; 9. провести систематизацию результатов оценки профессиональной деятельности педагога; 10. рассмотреть основания для установления уровня квалификации с присвоением категории.
<b>Категории обучающихся</b>	Специалисты системы образования, специалисты в области аттестации педагогических работников.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые  
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: -основных нормативно-правовых актов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических работников; - подходов к разработке инструментария оценки профессиональной деятельности педагогов; - типов анализа уроков; - основ систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога; - особенностей составления учебной программы по дисциплине. умения: - в области анализа эффективности урока; - в области структуры формирования портфолио педагога. навыки: - систематизации результатов оценки профессиональной деятельности педагога и формата их представления. профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, осуществления процедуры аттестации педагогических работников; - способен использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образовательного процесса.