

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ Д. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Применение современных методик развития и психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в условиях реализации ФГОС ДО»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	1. формирование навыков слушателей в развитии познавательных процессов, через эффективную методику выявления индивидуальных особенностей детей раннего возраста; 2. совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ДОО работы по ранней диагностике дошкольников, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов; 3. повышения мотивации педагогов ДОО, детей раннего возраста и родителей воспитанников ДОО.
<b>Задачи</b>	1. сравнить современные теории и подходы в современных системах диагностики, реализуемых в дошкольной образовательной организации с психолого-педагогическими методиками, систематизировать опыт распознавания их потенциала в педагогической деятельности; 2. усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов и диагностических модулей в развивающей работе ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; 3. проиллюстрировать реализацию развивающей и диагностической работы для детей раннего возраста через их возможности.
<b>Категории обучающихся</b>	Специалисты системы образования, педагоги ДОО и НОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: •понятие развития, развивающей работы по развитию познавательных процессов и личностных новообразований в дошкольных образовательных организациях в условиях вариативной образовательной среды; • возможности, современные тенденции использования возможностей диагностических методик, технологии их реализации в интеллектуальном и творческом развитии детей раннего возраста в дошкольных образовательных организациях; • специфику и перспективы использования построения диагностических систем при организации деятельности и дальнейшей подготовке к школе в обучении детей раннего возраста; • приемы организации развивающей и познавательной деятельности детей раннего возраста с использованием инструментария психолого-педагогической диагностики; • развивающие особенности психолого-педагогической диагностики в дошкольной образовательной организации при реализации программы сопровождения детей раннего возраста. умения: • формулировать цели использования психолого-педагогической диагностики детей раннего возраста в процессах развития и сопровождения; • системно представлять портрет выпускника ДОО и использование развивающих ресурсов для его полноценного формирования через психолого-педагогическую диагностику познавательно-речевого и личностного развития ребенка раннего возраста; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с детьми раннего возраста в направлении их психолого-педагогической диагностики и реализации навыков познавательного и личностного развития, как важнейших предпосылок подготовки к учебной деятельности и навыков саморегуляции; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с детьми раннего возраста в области системы индивидуального сопровождения в развивающей среде, через методы психолого-педагогической диагностики; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развития через совместную деятельность с взрослым, сопровождения детей раннего возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.). профессиональные компетенции: • готовность применять современные развивающие системы и технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей раннего возраста конкретного ДОО и индивидуальному развитию воспитанников в различных образовательных областях вариативной образовательной среды; • способен использовать возможности развивающей среды для формирования зоны актуального развития детей раннего возраста, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов,</p>
	<p>использование интернет технологий в обогащении обучающей среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей раннего возраста, их развивающий потенциал, познавательные и творческие способности.</p>