

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
_____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Русская литература: Особенности изучения последней трети XIX века в современной школе»

Учебная программа курса

Цель	Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности;
Задачи	– формирование представления о месте и роли русской литературы последней трети XIX века в контексте социокультурной ситуации этого периода; – изучение творчества отдельных писателей как уникальных художественных систем; – освоение программных художественных текстов; – освоение идейно-художественного смысла программных произведений писателей последней трети XIX века; – обучение слушателей применению современных образовательных технологий, методов и приемов при преподавании и изучении русской литературы последней трети XIX века.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, имеющие среднее профессиональное или высшее образование.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>По результатам прохождения данного дистанционного курса у слушателей должны получить дальнейшее развитие следующие компетенции: Владение определенным набором предметных и межпредметных знаний (фактов, понятий, представлений), необходимых и достаточных для осуществления непрерывного профессионального и/или личностного развития; Сформированность комплексных академических, информационных, коммуникативных умений, связанных с переработкой большого количества информации и передачи ее. Слушатели, освоившие программу, должны знать: программные тексты художественных произведений последней трети XIX века; особенности поэтики отдельных произведений в связи со своеобразием историко-культурной эпохи и творческих индивидуальностей авторов; современную методику анализа как историко-литературного процесса, так и конкретного художественного произведения; современные образовательные технологии; уметь: анализировать и интерпретировать художественные тексты в историческом и социокультурном контекстах; выявлять основные тенденции развития литературы последней трети XIX века; демонстрировать в анализе конкретного произведения реализацию творческих принципов писателя; применять современные образовательные технологии при изучении и преподавании русской литературы последней трети XIX века. владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, навыками использования современных образовательных технологий; навыками анализа историко-литературного процесса, конкретного художественного произведения, творческой индивидуальности писателя последней трети XIX века; базовым понятийным аппаратом литературоведения.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>