


Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «Особенности организации и проведения  
 проектно-исследовательской деятельности в ходе изучения курсов физики в условиях  
 реализации ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Формирование навыков организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования и среднего профессионального образования.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• сравнить исследовательскую и проектную технологию, выделить особенности организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>• выделить требования ФГОС к организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>• ознакомить с возможными способами использования современных информационных и коммуникационных технологий в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся;</li> <li>• выстраивать четкую последовательность этапов проекта с пониманием конечных результатов активно-познавательной деятельности, учитывающую поставленную в начале деятельности проблему;</li> <li>• характеризовать классификацию и видов проектной деятельности и ее использовании при изучении курсов физики;</li> <li>• осуществлять индивидуализированное и коллективное мотивирование познавательной деятельности учащихся посредством оказания необходимой консультативной помощи и использования различных способов и средств активизации;</li> <li>• самостоятельно организовывать свою учебную деятельность исходя из предъявляемых требований рейтинговой системы и собственных образовательных потребностей;</li> <li>• вычленять проблематику проекта, позволяющую учащимся осуществить целеполагание своей деятельности, а также осуществить критерии ее итоговой оценки.</li> </ul>
<b>Категории обучающихся</b>	Специалисты системы образования, учителя школ, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень компьютерной подготовки.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - нормативно-правовых требований, регламентирующих образовательную деятельность; - организацию и контроль проектно-исследовательской деятельности. Умения: - формировать и выделять несколько гипотез в избранной проблеме, адекватно их формулировать; - составлять проекты различного уровня сложности (для индивидуализации и дифференциации обучения) для применения как дистантном образовании, так и во время урочной деятельности с использованием ИКТ. Навыки: - применения различных методов и видов подведения итогов проектной деятельности; - Владения методами проектной деятельности как основы активно-деятельностного подхода к обучению и применения изученных методов в профессиональной деятельности. Профессиональные компетенции: - способность использовать современные методы и технологии обучения; - способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; - способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп.</p>
---	---