

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Теоретические и методологические аспекты деятельности методиста организации дополнительного образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта»

Учебная программа курса

Цель	Повысить уровень профессиональных компетенций слушателей с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» в рамках проектирования и реализации деятельности методиста организации дополнительного образования.
Задачи	1. Изучить нормативно-правовое обеспечение системы дополнительного образования. 2. Выявить методологические особенности современного дополнительного образования детей и взрослых. 3. Изучить основы маркетинга в системе образования. 4. Формирование навыков слушателей в области организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования. 5. Выявить особенности программно-методического обеспечения дополнительного образования.
Категории обучающихся	Педагогические работники системы общего и дополнительного образования, осуществляющие профессиональную деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - приоритетных задач государственной политики в системе образования РФ; - особенностей внедрения профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"; - методики и теории современного дополнительного образования детей и взрослых; - основ маркетинговых исследований в образовании; - программно-методического обеспечения системы дополнительного образования. умения: - определять приоритеты в профессиональной деятельности с учетом законодательства в системе образования; - проектировать профессиональную деятельность с учетом требований профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - анализа учебного занятия, досуговых мероприятий; - мониторинга и оценки качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ. навыки: - экспертной оценки дополнительной общеобразовательной программы; - организационно-педагогического сопровождения методической деятельности педагогов дополнительного образования.