

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
_____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Составление расписания уроков в рамках организации образовательного процесса»

Учебная программа курса

Цель	Овладеть методикой составления расписание уроков с учетом предъявляемых к нему требований.
Задачи	– Изучить перечень материалов и документов, необходимых для составления расписания; – Ознакомиться с системой требований к составлению расписания; – Научиться распределять учебную нагрузку в течение недели; – Изучить основные понятия для составления расписания; – Научиться работать с учебной нагрузкой учителей; – Овладеть методикой составления расписания уроков; – Ознакомиться с рекомендациями к анализу расписания.
Категории обучающихся	Педагогические работники образовательных организаций, заместители директора, административные работники образовательной организации, руководители структурных подразделений, имеющие начальный уровень работы с таблицами, базами данных.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; - конвенции о правах ребенка; - трудового законодательства; - санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях; - основных закономерностей возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; - основ методики преподавания, основных принципов деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий. умения: - использовать качественные и количественные методы исследования; - обрабатывать, интерпретировать, систематизировать результаты исследований; - анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; - владеть основами комбинаторики. навыки: - систематизированной практической работа с подростками в направлении их саморазвития и организации досуговой деятельности; - создания текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с подростками в области профилактических теорий и методик; - организации совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации профилактической работы с подростками (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - способность к комплексному анализу и аналитическому обобщению результатов; - умение использовать методы моделирования и оптимизации, методы математического и физического моделирования материалов и технологических процессов, способность использовать пакеты прикладных программ при выполнении проектных работ; - владение полным комплексом правовых и нормативных актов в сфере образования; - умение организовать условия для инициации и реализации потребностей учителя в постоянном совершенствовании.