

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Основные методики преподавания русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы) на уроках литературы в свете ФГОС ООО»

Учебная программа курса

Цель	1.формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по преподаванию в ОО истории русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы); 2.совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов, современных образовательных технологий при анализе художественного произведения и при формировании у обучающихся универсальных учебных действий (УУД); 3.повышение уровня образовательной деятельности, направленной на совершенствование компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, повышение мотивации педагогов ОО.
Задачи	1.сформировать представления о месте и роли русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы) в контексте социокультурной ситуации этого периода; изучить творчество отдельных писателей как уникальных художественных систем; освоить программные художественные тексты; 2.усовершенствовать навыки слушателей в области использования современных подходов к анализу художественных текстов в процессе педагогической деятельности; 3.проиллюстрировать применение современных образовательных технологий при изучении русской литературы второй половины XIX века, формирующих у обучающихся УУД.
Категории обучающихся	специалисты системы образования, педагоги ОО, преподаватели СПО, педагоги ДПО, имеющие среднее профессиональное или высшее образование, направление (специальность) - филология, учитель русского языка и литературы.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов; итоговое тестирование.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке (в частности, программные тексты художественных произведений второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы), художественный мир писателей, их мировоззрение, включенность в мировой литературный процесс); основы методики преподавания литературы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий (в частности, специфику и перспективы использования современной методики анализа как историко-литературного процесса, так и конкретного художественного произведения в процессе обучения литературе); приемы организации формирования УУД с использованием современных образовательных технологий; дидактические особенности формирования УУД при изучении русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы); умения: формулировать цели изучения на уроке литературы программных произведений русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы); осуществлять анализ художественных текстов в историческом и социокультурном контекстах; владеть формами и методами обучения литературе, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, применять современные образовательные технологии при изучении и преподавании русской литературы второй половины XIX века (1840-е - 60-е годы) в процессе формирования у обучающихся УУД; навыки: систематизированная практическая работа с обучающимися на уроке литературы или в рамках элективного курса; создание текстовых документов, презентаций для обогащения практики работы по формированию у обучающихся УУД на уроках литературы; организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по осуществлению целостного анализа программных произведений изучаемого периода и по формированию в процессе изучения произведения у обучающихся УУД (документы, планы, схемы, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: готовность применять современные методики и технологии для обеспечения качества обучения и воспитания детей конкретного ОО; способность использовать возможности образовательной среды для формирования УУД на уроках литературы в ОО, создание дидактических материалов, использование современных образовательных технологий (в том числе интернет технологий) в обогащении образовательной и воспитательной среды ОО; способность к педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования по дисциплине</p>
	<p>«Литература», способность организовывать сотрудничество педагогов, преподавателей литературы ОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их способности к саморазвитию и самореализации.</p>