

**Курс повышения квалификации «Организация деятельности педагога-организатора в соответствии с требованиями профессионального стандарта»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Совершенствование профессиональных компетентностей слушателей в проектировании образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", "Специалист в области воспитания".
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучить, проанализировать нормативно-правовые документы в области воспитания и обучения детей.</li> <li>• Выявить содержание профессиональной деятельности педагога-организатора с учетом требования профессионального стандарта.</li> <li>• Усовершенствовать навыки слушателей в области организации досуговой деятельности обучающихся, семейного досуга с применением современных форм и технологий.</li> <li>• Выявить особенности проектирования воспитательного процесса в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ОО.</li> </ul>
<b>Категории обучающихся</b>	Педагоги-организаторы, методисты образовательных организаций общего образования и организаций дополнительного образования детей; специалисты системы образования, осуществляющие профессиональную деятельность в области воспитания обучающихся.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • особенностей профессиональной деятельности с учетом нормативно-правовых актов в сфере образования и воспитания обучающихся; • основных направлений деятельности педагога-организатора с учетом требований профессионального стандарта; • теории и практики организации досуговой деятельности обучающихся, семейного досуга; • современных педагогических технологий. Умения: • проектировать профессиональную деятельность с учетом требований профессионального стандарта; • применять современные педагогические технологии в образовательном процессе; • разрабатывать сценарии досуговых мероприятий занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; • эффективно организовать досуговую деятельность обучающихся, деятельность детских общественных объединений. Навыки: • организации эффективного педагогического общения участников образовательных отношений; • анализа нормативно-правовых актов в системе воспитания и образования обучающихся.</p>