Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
_____ Д.С. Курильчик
М.П.

Курс повышения квалификации «Основные методики применения интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»

Учебная программа курса

Цель	программы «Методика создания интернет-пространства учебного курса на примере платформы формы Moodle» – совершенствование профессиональных компетенций педагогов в учреждениях системы образования; навыков работы с программами Microsoft Office для разработки учебного курса и заданий к нему; знакомство с возможностями информационной среды на примере платформы Moodle для интерактивного, дистанционного и инклюзивного образования в условиях введения ФГОС ОО.
Задачи	- Повышение квалификации педагогических работников образовательных учреждений в области использования информационных технологий в образовании в условиях формирования ФГОС. - Знакомство с научно-методическими основами современной дидактической системой (информационно - деятельностным содержанием современного образования ,интерактивными и информационными технологиями, системой диагностики и оценки в системе ФГОС). - Обновление компетентностей педагога по актуализации содержания предметного образования в соответствии с ФГОС нового поколения; - Обновление компетентностей педагога в создание развивающей образовательной среды; - Обновление компетентностей педагога по адаптации педагогических технологий для формирования общеучебных универсальных действий преподаваемого предмета согласно ФГОС ОО; - Обновление компетентностей педагога по формирование контрольно-диагностического пакета контрольно-измерительных материалов преподаваемой образовательной области или учебного предмета по оценке уровня сформированности ключевых образовательных компетентностей обучающихся; - Формирование у педагогов навыков самостоятельного приобретения, пополнения и интеграции знаний с помощью информационных технологии согласно ФГОС преподаваемой образовательной области;
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: учителя школ, преподаватели СПО, ВПО, педагоги ДПО.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

Прогнозируемые результаты	В результате изучения дисциплины слушатель должен: Знать: – особенности формирования ИКТ-компетентности педагогов согласно ФГОС преподаваемой образовательной области; – основные профильные источники по теме исследования; -понятие дистанционной образовательной среды; -современные тенденции возможностей использования ИКТ в образовании согласно ФГОС; - дидактические особенности компьютерных инструментов. Уметь: - ориентироваться в современных информационных технология и методике их использования в образовательном процессе; - использовать полученные знания для успешной организации профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ОО; - применять ключевые параметры современных информационных технология и методике их использования в образовательном процессе; - формулировать цели использования ИКТ в обучении конкретным дисциплинам; системно представлять информационные ресурсы, использующиеся в преподавании конкретной учебной дисциплины; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ИКТ применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно- воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность в течение всего образовательного процесса. Владеть: – приемами практической деятельности использования возможностей интернет –платформ в сфере преподавания общеобразовательных предметов в ОО в соответствии с требованиями ФГОС ОО; – методами исследования и анализа состояния образовательного процесса на разных его этапах.