

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



**Курс профессиональной переподготовки «Педагог-библиотекарь»
 Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе»**

Учебная программа курса

О программе	<p>Без библиотеки школа ничего не может сделать. Школа и библиотека - две родные сестры. (Из ходатайства крестьян об открытии библиотеки. 1910 г.) Педагог-библиотекарь – это самый главный помощник для учеников и педагогов. От его профессиональной компетенции зависит уровень подготовки учебных программ, организация множества внеклассовых мероприятий, проводимых в школе. Школьный библиотекарь – это грамотный профессиональный человек, который приводит детей в мир огромного литературного богатства, включающий как сами бумажные книги, так и многочисленные «он-лайн» ресурсы, которые гармонично дополняют бумажный библиотечный фонд. При этом, школьный библиотекарь, как негласный педагог-психолог, отсекает вредные интернет ресурсы и другую информацию, влияющую на неправильное восприятие изучаемого школьником материала. Именно эти профессиональные навыки можно получить на курсах профессиональной переподготовки. Помимо профессиональной квалификации здесь можно повысить и общий уровень грамотности и культуры. Так как никакая другая профессия, кроме библиотечной, не может подготовить высококультурного, образованного человека - человека, который может говорить на языке любого ученого и писателя, школьника и студента. Нельзя думать, что библиотека, как традиционное учреждение умирает! НЕТ – теперь это совокупность мудрости и новых идей, новых технологий, которые будут всегда востребованы! Но! Это – зависит только от библиотекаря и его любви к выбранной профессии! Здесь нет места равнодушию! ИТАК: Современная школьная библиотека: Центр инноваций педагогов и лаборатория творчества учащихся! Цель реализации программы: Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях: проектировочная, аналитическая, коммуникативная, организаторская, информационно-коммуникационная. Программа профессиональной переподготовки разработана с учетом требований: ФГОС среднего профессионального образования 51.02.03 «Библиотековедение» ФГОС высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование»; Профессионального стандарта «Педагог-библиотекарь» (Приказ Минздравсоцразвития России от 31 мая 2011 г. «О внесении изменения в Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» включил в раздел «Должности педагогических работников» должность «педагог-библиотекарь»).</p>
--------------------	---

Цель	Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, необходимые для выполнения нового вида профессиональной деятельности в следующих областях «Основное общее образование», «Среднее общее образование» по профилю подготовки «Педагог-библиотекарь: Библиотечно-библиографические и информационные знания в педагогическом процессе».
Категория слушателей	Переподготовка проводится на основе среднего профессионального и высшего образования. Для слушателей, имеющих педагогическое образование, рекомендуется обучение продолжительностью 300 часов. Для слушателей, которые имеют непедагогическое образование - 600 часов. Указание часов носит рекомендательный характер.
Направление	Образование и педагогика.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в диплом не вносится.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме зачетов и практических работ; обязательная итоговая аттестация.
Стажировка	Стажировка/педагогическая практика является составной частью курсов профессиональной переподготовки работников образования (педагогов) и проводится на базе образовательной организации. Практика содержит задания по изучению организации педагогического процесса по образовательным областям и индивидуальных особенностей развития воспитанников. Практика как форма переподготовки обеспечивает личностный подход и удовлетворение педагога в совершенствовании знаний теории, практики организации и управления учебно-воспитательным процессом. Обучающиеся выполняют задания, обобщают результаты, представляют практический материал с учетом разных форм организации работы с учениками/детьми в электронном виде. В случае невозможности проведения самих практических мероприятий предоставляются методические разработки, утвержденные учебной организацией, на базе которой проходит практика. Методические рекомендации по прохождению практики / стажировки, формы отчетности и требования по их заполнению, предоставляются в процессе обучения по программе.
Итоговая аттестация	Итоговая аттестация включает теоретическую и практическую составляющие: итоговый экзамен по теоретической части обучения и предоставление материалов по практической части обучения. Итоговая аттестация осуществляется в дистанционном режиме. Это означает, что слушателю будет предложен билет, на который необходимо будет ответить за определенный промежуток времени.
Присваиваемая квалификация	Педагог-библиотекарь.
Выдаваемый документ	По окончании обучения слушателям выдается диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.