

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применение методов тифлопедагогики в организации обучения, воспитания, коррекции нарушений развития и социальной адаптации слепых и слабовидящих обучающихся в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	сформировать навыки и компетенции по тифлопедагогике.
Задачи	- Выявить особенности работы с детьми с нарушениями зрения в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать методику занятий тифлопедагога; - Проанализировать приемы педагогических технологий; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
Прогнозируемые результаты	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание методики проведения занятий с детьми имеющие нарушения зрения; - возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; - специфику и перспективы развития в реалиях современного мира; - приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением зрения; Умения: - формулировать цели использовать разные технологии в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.