

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»

Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Специфика коррекционной работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях реализации ФГОС ДО»

Учебная программа курса

Цель	Формирование навыков слушателей в развивающей и коррекционной работе с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и адаптированных программ для организации в ДОО образовательной деятельности с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра, разработки развивающих интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и родителей дошкольников.
Задачи	- Сравнить оздоровительные ресурсы и подходы к развитию и обучению детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. - Выделить требования ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. - Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей развития детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, адаптированных программ по подготовке дошкольников с расстройствами аутистического спектра к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. - Проиллюстрировать применение развивающих и коррекционных аспектов в развитии детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра и их возможности в частичном формировании портрета выпускника ДОО.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки развивающей и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

Прогнозируемые результаты	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: - понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра дома и в дошкольных образовательных организациях; - возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей с расстройствами аутистического спектра к школе в дошкольных образовательных организациях; - специфику и перспективы использования развивающих подходов работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра; - приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием сенсорных и речевых комплексов упражнений; - дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации в работе с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра; умения: - формулировать цели использования развивающих и образовательных ресурсов дошкольников, имеющих расстройства аутистического спектра; - системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; - создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: - систематизированная практическая работа с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через работу с узкими специалистами, непосредственно образовательную деятельность, развивающую и коррекционную работу; - создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками, имеющими расстройства аутистического спектра; - организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста имеющими расстройства аутистического спектра (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: - готовность применять развивающие и образовательные технологии для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра конкретного ДОО; - способен использовать возможности образовательной среды ДО для формирования возможностей развития дошкольников с расстройствами аутистического спектра, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; - способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, развивать и поддерживать ресурсы детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра.</p>
----------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------