

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д. Курильчик



Курс повышения квалификации «Применение пальчиковой гимнастики в качестве средства развития речи детей дошкольного возраста»

Учебная программа курса

Цель	формирование навыков слушателей в подготовке дошкольников к обучению в школе; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования подходов и программ для подготовки и организации в ДОО образовательной деятельности по сенсорному воспитанию и развитию, программ дополнительного образования, разработки интерактивных заданий, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ДОО, детей дошкольного возраста и родителей дошкольников.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить ресурсы пальчиковой гимнастики и подходы к обучению детей дошкольного возраста в домашних условиях и в дошкольной образовательной организации, систематизировать опыт их использования в педагогической деятельности. • Выделить требования ФГОС ДО к результатам освоения дошкольниками образовательной программы. • Усовершенствовать навыки слушателей в области использования возможностей пальчиковой гимнастики в речевом развитии детей дошкольного возраста, программ по подготовке дошкольников к школьному обучению, включение в систему дополнительного образования в образовательной деятельности ДОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых развивающих ресурсов. • Проиллюстрировать применение развивающих и методических аспектов в развитии детей дошкольного возраста и их возможности в формировании портрета выпускника ДОО.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, педагоги ДОО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с детьми раннего и дошкольного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.

**Прогнозируемые
результаты**

В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: • понятие развивающих ресурсов сенсорного воспитания и развития речи детей раннего и дошкольного возрастов дома и в дошкольных образовательных организациях; • возможности, современные тенденции использования образовательных ресурсов по подготовке детей к школе в дошкольных образовательных организациях, развитие вариативных форм преемственности между детским садом, школой и системой домашнего воспитания; • специфику и перспективы использования развивающих подходов пальчиковой гимнастики при речевом развитии дошкольников; • приемы организации познавательной деятельности дошкольников с использованием пальчиковой гимнастики; • дидактические особенности изучения и применения образовательных ресурсов дошкольной образовательной организации; умения: • формулировать цели использования образовательных ресурсов дошкольников в пальчиковой гимнастике при развитии активной и пассивной речи дошкольников; • системно представлять образовательные ресурсы, используемые в конкретной методике или программе ДО; • создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ДОО. навыки: • систематизированная практическая работа с дошкольниками в направлении их подготовки к дальнейшему школьному обучению через непосредственно образовательную деятельность и дополнительное образование; • создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с дошкольниками; • организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации сенсорного и речевого развития детей дошкольного возраста (документы, программы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); профессиональные компетенции: • готовность применять пальчиковую гимнастику для обеспечения качества образовательного процесса детей дошкольного возраста конкретного ДОО; • способен использовать возможности образовательной среды ДО и пальчиковой гимнастики для формирования зоны актуального развития дошкольников, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении образовательной среды ДОО; • способен организовывать сотрудничество педагогов ДОО, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность детей раннего и дошкольного возраста, их творческие способности.