


Утверждено  
Генеральный директор  
ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
\_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс повышения квалификации «История и обществознание: методика преподавания в общеобразовательной школе»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области методики преподавания истории и обществознания в общеобразовательной школе
<b>Задачи</b>	1. Изучить современные подходы к историческому образованию. 2. Ознакомиться с различными формами обучения для обеспечения индивидуального подхода. 3. Проанализировать содержание экзаменационных работ по истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС. 4. Определить затруднительные темы курсов для разных групп обучающихся. 5. Проанализировать эффективность вариативных форм обучения для практико-ориентированного подхода в образовании.
<b>Категории обучающихся</b>	Учителя истории и обществознания образовательных организаций общего, среднего и среднего профессионального образования, педагоги-репетиторы, имеющие опыт педагогической работы с учащимися среднего и старшего школьного возраста.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная. В процессе обучения применяются исключительно дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: знания: Преподаваемого предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке; Цели, содержания, структуры методики преподавания истории как дисциплины; Понятийного аппарата курса; Теоретико-методологических основ, на которых базируется методика преподавания истории; Особенности истории как предмета школьного обучения; Состав учебно-методического комплекса по школьной истории, его отдельных составляющих, их характеристику. умения: Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; Отбирать, систематизировать и моделировать учебный материал к занятию; Использовать методы психологической и педагогической диагностики для решения профессиональных задач; Разрабатывать цели занятия, темы курса; Комплексно искать методическую и историческую информацию в различных источниках; Систематизировать найденную информацию, отображения ее в различных знаковых системах (текст, таблица, схема) и переводить из одной системы в другую; Анализировать концепции, стандарт, примерные и авторские программы по истории для выявления и определения ориентиров, которыми следует руководствоваться в своей профессиональной деятельности. навыки: Разработки и реализации программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы; Ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы); Планирования совместной деятельности на занятии; Организации групповой деятельности учащихся, прогнозирования и контроля результатов обучения; Разработки вариативных инновационных методик освоения материала; Систематического анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению.</p>
<p><b>Выдаваемый документ</b></p>	<p>По окончании курса печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается Почтой России (доставка бесплатна).</p>