

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Сурдопедагогика: Обучение, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся в условиях реализации программы ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Сформировать навыки и компетенции по сурдопедагогике.
Задачи	Выявить особенности работы с детьми с нарушениями слуха в современных тенденциях образовательного процесса; Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; Описать методику занятий сурдопедагога; Проанализировать приемы педагогических технологий; Сформировать способность синтезировать и анализировать; практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категория слушателей	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: • понимание методики проведения занятий с детьми имеющие нарушения слуха; • возможности, современные тенденции методик воспитания и обучения; • специфику и перспективы развития в реалиях современного мира; • приемы организации образовательной деятельности по развитию детей с нарушением слуха; Умения: • формулировать цели использовать разные технологии в разных видах деятельности; • разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; • способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; • привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: • готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; • способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; • способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	