

Утверждено
Генеральный директор
ООО «Столичный центр образовательных технологий»
_____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Логопедическая ритмика: Современные методики в работе с детьми с нарушениями речи»

Учебная программа курса

Цель	Сформировать навыки и компетенции по современным методикам логопедической ритмики с детьми с нарушениями речи.
Задачи	Выявить особенности логопедической службы в современных тенденциях образовательного процесса; Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; Описать методику логопедических занятий с логопедической ритмикой; Проанализировать приемы логопедических технологий; Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание методики логопедических занятий; - возможности, современные тенденции методики логопедической ритмики; - специфику и перспективы использования логопедической ритмики для развития речи; - приемы организации образовательной деятельности по коммуникативному развитию; Умения: - формулировать цели использовать логопедическую ритмику в разных видах деятельности; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возрастные особенности детей; - способность самостоятельно разрабатывать игровой материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к коррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>