

Утверждено
Генеральным директором
ООО «Столичный учебный центр»
В.И. Гуд



Курс повышения квалификации «Детская игра: Методы и приемы организации игры и создания игрового пространства в ДОУ»

Учебная программа курса

Цель	систематизировать и уточнить знания об игре дошкольников; обеспечить освоение методов и приемов организации игры и создания игрового пространства, стимулирующего самостоятельную игру дошкольников.
Задачи	развитие психолого-педагогической компетентности педагогов в области понимания детской игры как важнейшего фактора развития в раннем, дошкольном и младшем школьном возрасте; освоение новых видов игр, способствующих созреванию нейropsychологической базы для дальнейшего обучения, развитию произвольности, познавательной активности, мышления и воображения; новые импульсы к развитию воображения и творческого мышления; организация игрового пространства, способствующего развитию творческой игры; творческое использование различных игр и игровых материалов в группе детей и родителей.
Категории обучающихся	Воспитатели, старшие воспитатели, методисты и руководители дошкольных организаций в области декоративно-прикладного искусства.
Прогнозируемые результаты	знания и представления: – о детской игре как самостоятельной свободной деятельности ребенка; – о разных видах игры (дидактическая, сюжетная и игра с правилом); – о роли РППС для организации развивающей игры, роли развивающей игры в формировании качеств, обозначенных в целевых ориентирах ФГОС ДО; умения: - работать с разными источниками информации: нормативными документами, видеолекцией, презентацией, методическими материалами, интернет-ресурсами; - анализировать процесс и результаты организации игровой деятельности и общения детей; отбирать необходимый материал по заданной теме; навыки: - по созданию игрового пространства, стимулирующего самостоятельную игру; - по оценке уровня игры детей; профессиональные компетенции: - развитие профессиональной компетентности педагогов для создания условий реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС через организацию ведущей (игровой) деятельности; - развитие «игровой» компетентности педагогов дошкольного образования; - развитие информационной компетентности.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

**Выдаваемый
документ**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается слушателю Почтой России (доставка бесплатна).