

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_  
**Д.С. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «Образовательные конструкторы: Методические аспекты использования робототехники в дошкольном образовании»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Формирование умений и навыков конструирования простых и сложных механических моделей. Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей детей.
<b>Задачи</b>	Развитие интереса к робототехнике, механике, физики, правил безопасности; умений и навыков конструирования, приобретение первого опыта по решению конструкторских задач по механике; Развитие творческой активности в принятии решений в проблемных ситуациях. Формирование зрительного восприятия, мышления, памяти, доказательной речи; Воспитание коммуникативных способностей, дисциплины, ответственности.
<b>Категории обучающихся</b>	Руководители, заместители руководителей образовательных учреждений, методисты, учителя, педагоги, старшие воспитатели, воспитатели дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
<b>Прогнозируемые результаты</b>	ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, он способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявляет свои чувства; ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, способен объяснить техническое решение, может использовать речь для выражения своих мыслей; у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с Lego-конструктором; ребенок может соблюдать правила безопасного поведения при работе с электротехникой, инструментами, необходимыми при конструировании робототехнических моделей; ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать.
<b>Выдаваемый документ</b>	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).