

Курс повышения квалификации «Психодиагностика: Современные приемы и методы в рамках реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Автор курса	Блинова Ольга Ивановна, клинический психолог и педагог-психолог
Цель	сформировать навыки и компетенции по психодиагностике в образовательных организациях с учетом реализации ФГОС.
Задачи	- Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать инновации в психодиагностике детского возраста; - Проанализировать приемы и методы психодиагностики в рамках реализаций ФГОС; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

-	
	В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понимание в
	психодиагностике детского возраста с учетом реализации ФГОС; - возможности,
	современные тенденции методики в психодиагностике; - специфику и перспективы
	использования инноваций в психодиагностике; - приемы организации образовательной
	деятельности; Умения: - формулировать цели использовать современные методы и приемы
	в психодиагностике детского возраста; - разрабатывать свой план работы, учитывая
	индивидуальные и возрастные особенности детей; - способность самостоятельно
	разрабатывать материал, учитывая потребность ребенка; - привлекать к
Прогнозируемые	психокррекционной работе всех участников образовательного процесса.
результаты	Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и
1 0	технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-
	воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного
	образовательного учреждения; - способен использовать возможности образовательной
	среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества
	воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических
	материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен
	организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и
	инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.
Выдаваемый документ	По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении
	квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой
	России (доставка бесплатна).