

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Психосоматика: Формирование системы работы по обучению без стресса»

Учебная программа курса

Цель	Формирование навыков слушателей в использовании знаний и навыков по формированию системы работы специалистов ОО по обучению школьников без стресса, с учетом психосоматики; совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области использования инновационных подходов для организации в ОО учебной, воспитательной и развивающей работы, разработки интерактивных источников, создания электронных образовательных ресурсов, повышения мотивации педагогов ОО, учащихся и родителей.
Задачи	Сравнить современные теории и подходы в системе работы специалистов ОО по обучению детей с минимальными стрессовыми нагрузками, учету психосоматических показателей, систематизировать опыт их применения в педагогической деятельности; Усовершенствовать навыки слушателей в области использования со-временных подходов в системе работы специалистов ОО по обучению школьников без стресса с учетом показаний психосоматики в образовательной деятельности ОО, организации коммуникации, совместной обработки информации, ее систематизации, разработки новых информационных ресурсов; Проиллюстрировать применение методических и стрессоустойчивых аспектов в обучении школьников и их возможности в формировании образовательной, развивающей и воспитательной среды ОО.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, классные руководители, педагоги ОО, преподаватели СПО и НПО, педагоги ДПО, имеющие начальный уровень подготовки работы с учащимися старшего школьного возраста.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: понятие теории и практики организации развивающей и воспитательной работы с учащимися в ОО; возможности, современные тенденции использования развивающих и социально-психологических подходов осуществления образовательного и воспитательного процессов без стресса и с учетом показателей психосоматики в образовательной организации; специфику и перспективы использования профилактической работы в обучении; приемы организации профилактики учета психосоматики школьников с использованием специализированных методик; дидактические особенности развивающей и психолого-педагогической работы по обучению без стресса и учету психосоматики школьников; Умения: формулировать цели использования теории стресса и психосоматики в обучении школьников; развивающей работы по формированию стрессоустойчивого и адаптивного поведения школьников в период обучения; системно представлять развивающие ресурсы, используемые в разработке конкретной методики; создавать учебные и контролирующие задания по курсу на базе ОО. Навыки: систематизированная практическая работа с учащимися в направлении их саморазвития и организации деятельности по повышению навыков стрессоустойчивости; создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций для обогащения практики работы с учащимися в области развивающих теорий и методик; организация совместного с другими педагогами сбора научных и методических данных по организации развивающей работы с учащимися в периоды максимального воздействия учебного стресса (документы, планы, отчеты, видеозаписи, игры, дидактический материал и др.); Профессиональные компетенции: готовность применять современные методики и технологии, в том числе и профилактические, для обеспечения стабилизации учащихся конкретного ОО в период максимального воздействия учебного стресса; способен использовать возможности образовательной среды для формирования целенаправленной профилактической и развивающей работы в ОО, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в обогащении учебной и воспитательной среды ОО; способен организовывать сотрудничество педагогов ОО, поддерживать активность и инициативность, учитывать показатели психосоматики, самостоятельность учащихся, их способности к саморазвитию и самореализации.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>