

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Кросс-культурная адаптация: Особенности работы с иностранными студентами в образовательных организациях профессионального образования»

Учебная программа курса

Цель	Формирование у слушателей понимание основ эффективной организации кросс-культурной адаптации иностранных студентов в образовательных организациях в сфере профессионального образования.
Задачи	Проанализировать современные подходы к определению понятия «кросс-культурная коммуникация». Изучить понятие «стереотип», его роль и значение в межкультурных коммуникациях. Определить понятия «вербалика», «паравербалика», «невербалика» и их значение к кросс-культурной коммуникации. Изучить основные направления разрешения кросс-культурных конфликтов. Определить основные направление языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации; Изучить основы, этапы и формы педагогического сопровождения иностранных студентов.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования, руководители образовательных организаций, руководители структурных подразделений, работающие с иностранными студентами.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование.
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате освоения программы повышения квалификации «Кросс-культурная адаптация: Особенности работы с иностранными студентами в образовательных организациях профессионального образования» слушатель должен: Знать: Особенности кросс-культурной адаптации. Основные причины возникновения культурного шока. Причины возникновения кросс-культурных конфликтов. Базовые стратегии урегулирования кросс-культурных конфликтов. Специфические черты адаптации иностранных студентов. Основные цели и задачи решаемые в процесса педагогического сопровождения. Уметь: Избегать использования стереотипов при общении с представителями других культур. Разрабатывать модели языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов. Определять уровни педагогического сопровождения иностранных студентов. Владеть навыками: Кооперации с коллегами, работа на общий результат. Диагностика и управление конфликтами. Разрешения и предотвращения конфликтов. Преодоления трудностей языкового, учебно-профессионального и социокультурного характера. Использования инструментов педагогического сопровождения. Быть компетентным: в проведении профилактики кросс-культурных конфликтов; в разработки моделей языковой, учебно-профессиональной и социокультурной адаптации иностранных студентов; обеспечении эффективного педагогического сопровождения иностранных студентов.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>