

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Тренинг: Формирование и развитие компетентности в области организации форм и видов внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Формирование и развитие компетентности в области организации форм и видов внеурочной деятельности; формирование умений применять полученные знания в процессе развития внеурочной деятельности образовательной организации, усовершенствование личностных и профессиональных компетенций в результате освоения знаний и навыков в области обучения на тренинге.
Задачи	Определить место обучения на тренинге как формы (вида) внеурочной деятельности в структуре образовательной программы и плане внеурочной деятельности образовательной организации. Определить место тренинговой формы обучения в структуре Программы развития универсальных учебных действий; Программе воспитания и социализации обучающихся; Программе коррекционной работы. Определить финансово-экономические и материально-технические параметры реализации обучения на тренинге. Сформировать представление о видах тренингов. Рассмотреть процесс организации и проведения обучения на тренинге как системный процесс. Указать на взаимосвязь тренинга как системного процесса с системностью внеурочной деятельности. Раскрыть сущность и закономерности этапов подготовки и проведения тренинговых занятий. Выявить взаимосвязь и взаимозависимость этапов подготовки и проведения обучения на тренинге. Определить основные виды обучения на тренинге, их структуру и условия разработки материалов, необходимых для проведения тренингов.
Категории обучающихся	Руководители и специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • О тренинге как специфической форме обучения и его связи с другими формами (видами) обучения в рамках внеурочной деятельности. • О видах и типах тренингов, их соотношении и целесообразности применения в практике внеурочной деятельности образовательной организации. • О содержании этапов подготовки материалов для обучения на тренинге, внутриорганизационных особенностях тренинговых занятий. • Об особенностях разработки материалов, необходимых для проведения тренинга – содержательных, временных, материально-технических. Умения: • Анализировать требования ФГОС к формированию и развитию программ тренингового обучения в рамках реализации внеурочной деятельности образовательной организации. • Определять особенности тренинговой формы обучения в отношении к Программам развития универсальных учебных действий, воспитания и социализации обучающихся, коррекционной работы. • Определять профиль компетенций, в отношении которых необходимы дополнительные, относительно урочной и внеурочной деятельности, обучающие и развивающие мероприятия. • Проводить анализ потребности в обучении, дополняющем формирование и развитие компетенций в рамках внеурочной деятельности. Навыки: • Представления тренинга как необходимой дополнительной формы (вида) работы в рамках внеурочной деятельности. • Применения системного подхода к процессу анализа потребности в обучении, определения типов тренингов и видов учебной деятельности в их границах, определения специфики подготовительных мероприятий для проведения тренинговых занятий. • Формирования и развития личностных, социальных, метапредметных и предметных компетенций в процессе обучения на тренинге и в сравнении с иными формами и видами внеурочной деятельности. • Разработки программных материалов для подготовки тренинга, в том числе: определение временных параметров тренинга в целом и каждого их видов теоретических и практических работ, разработки дизайна тренингов. Профессиональные компетенции: • Готовность применять знания в области подготовки и проведения обучения на тренинге в образовательном процессе с целью формирования и развития личностных, социальных, метапредметных и предметных компетенций. • Способность использовать педагогические инструменты и технологии проведения тренингов в процессе совершенствования системы внеурочной деятельности образовательной организации. • Готовность и способность разрабатывать программы тренингов как составную часть совершенствования системы внеурочной деятельности, исходя из конкретных потребностей в обучении (индивидуальных и на групповом уровне).</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>