

Утверждено
Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «История и теория этики: Историко-диалектический подход, научная критика, анализ и систематизация в контексте реализации ФГОС»

Учебная программа курса

Цель	Обучить слушателей в области специальных знаний этики в соответствии с требованиями к организации обучения по ФГОС.
Задачи	- Познакомить с актуальными вопросами, обосновывающими необходимость преподавания курса этики в условиях реализации ФГОС. - Определение целей курса этики, стратегий преподавания предмета. - Формирование представлений об истории и диалектике становления моральной философии как самостоятельной области научного исследования. - Освоение плюрализма идей и теорий в составе этики от древнего мира до современности, сравнение и анализ теорий. - Расширение представлений об основных концепциях, базовых идеях и вкладе этики в развитие научного знания и её практического приложения к формированию моральных норм и правил в обществе. - Освоение основных терминов и понятий дисциплины этики. - Формирование навыков отбора, критического анализа и систематизации в применении основных терминов, понятий, идей и научных теорий при исследовании проблем этики.
Категории обучающихся	Профессорско-преподавательский состав вузов, преподаватели колледжей, учителя школ, магистранты, аспиранты, соискатели, занимающиеся научно-исследовательской работой.
Оценка качества	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.
Прогнозируемые результаты	По окончании курса «История и теория этики: Историко-диалектический подход, научная критика, анализ и систематизация в контексте реализации ФГОС» слушатель овладеет основными теоретическими знаниями в области учебной дисциплины «Этика» (или «История и теория этических учений»), спроектированной в соответствии с современными тенденциями в отечественной и западноевропейской практике преподавания. Практическая цель обучения этике направлена на выработку умений и навыков методологического характера, необходимых для организации образовательной деятельности по данному предмету, как при чтении лекций, так и при организации практической и самостоятельной работы студентов, для организации научного познания и подготовки исследовательских работ в данной области в соответствии с ФГОС.

**Выдаваемый
документ**

По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).