

Утверждено  
**Генеральный директор**  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_  
**Д. Курильчик**



**Курс повышения квалификации «География: Географическое мышление в свете территориального подхода в соответствии с ФГОС»**

Учебная программа курса

<b>Цель</b>	Формирование и развитие компетентности в области территориального подхода в рамках задачи совершенствования географического мышления согласно ФГОС ООО и ФГОС СООО; формирование умений применять полученные знания в процессе развития деятельности образовательной организации как территориальной единицы, усовершенствование личностных, метапредметных и предметных компетенций в результате освоения предметной области «География», развитие профессиональных компетенций.
<b>Задачи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Раскрыть сущность территориального подхода как современного теоретического и методологического инструмента парадигмы пространственного развития;</li> <li>• Определить специфику принципов географического мышления в процессе формирования первичных компетенций территориального подхода по ФГОС ООО и ФГОС СОО;</li> <li>• Усовершенствовать и углубить понимание общественно-научного содержания территориального подхода в парадигме географического мышления;</li> <li>• Продемонстрировать необходимость и возможность применения территориального подхода к развитию образовательной организации как территориальной единицы в процессе становления нового (шестого) технологического уклада;</li> <li>• Проанализировать нормативные документы, определяющие принципы и регулирующие механизм реализации территориального подхода в государственной политике регионального развития.</li> </ul>
<b>Категории обучающихся</b>	Руководители и специалисты системы общего образования, педагогический, руководящий и административный состав образовательных организаций.
<b>Оценка качества</b>	Промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
<b>Форма обучения</b>	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p><b>Прогнозируемые результаты</b></p>	<p>В результате освоения дистанционного курса слушатели приобретут: Знания: • О современных теориях и концепциях географического пространства, принципах пространственного развития в страновом и региональном разрезах. • О содержании принципов территориального подхода, круге решаемых им вопросов, соотношении с другими теоретико-методологическими подходами. • Об основах территориального подхода, его актуальности в свете поиска инновационных форм и способов развития образовательных организаций. • О содержании проблем территориального подхода в связи с общими проблемами социальной, экономической, политической географии; инструментами и способами предупреждения и решения экологических проблем в развитии региона; социальными и гражданскими процессами в связи с территориальным развитием региона. Умения: • Анализировать требования ФГОС к формированию и развитию первичных компетенций территориального подхода как основы географического мышления. • Определять особенности географических, экономических, социальных, научно-технологических аспектов территориального подхода. • Выявлять содержательные составляющие территориального подхода в повседневной деятельности обучающихся и в деятельности образовательной организации. • Анализировать нормативные документы, определяющие принципы государственной региональной политики. Навыки: • Сочетания существующих в географии подходов, включая территориальный подход, в целях социально-экономического изучения географических объектов и процессов. • Применения принципов территориального подхода к разработке проекта программы развития образовательной организации как территориальной единицы. • Применения личностных, социальных и экологических компетенций в структуре территориального подхода к анализу проектов регионального развития. • Анализа исторической динамики социально-экономического развития региона, использования проектного мышления в целеполагании территориального развития региона с учетом его истории. Профессиональные компетенции: • Готовность применять знания в области физической географии, социальной, экономической и политической географии в образовательном процессе с целью формирования первичных компетенций территориального подхода. • Способность использовать педагогические инструменты и технологии в процессе интеграции территориального подхода в общую систему теоретико-методологических подходов географического знания. Готовность и способность участвовать в разработке программ территориального развития образовательной организации как территориальной единицы, участвовать в формировании образовательных инструментов и механизмов, адекватных современной технико-экономической парадигме и социальной среды.</p>
<p><b>Выдаваемый документ</b></p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>