

Утверждено
 Генеральный директор
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»
 _____ Д.С. Курильчик



Курс повышения квалификации «Сказкотерапия: Методика работы с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях»

Учебная программа курса

Цель	сформировать навыки и компетенции по использованию сказкотерапии с тревожными детьми дошкольного возраста.
Задачи	- Выявить особенности психологической службы в современных тенденциях образовательного процесса; - Выявить компетенции в рамках реализации ФГОС психокоррекционной работы в образовательных организациях; - Описать методы психокоррекции с тревожными детьми в дошкольных образовательных организациях и определить физиологическую основу проявления страхов и тревожности; - Проанализировать этапы психокоррекции тревожности и страхов с использованием коррекционных сказок, и оборудования сенсорной комнаты; - Сформировать способность синтезировать и анализировать практический материал, развивая свой творческий потенциал.
Категории обучающихся	Специалисты системы образования: с педагогическим или психологическим образованием.
Оценка качества	промежуточная аттестация в форме тестов, отчетов в форме презентаций и разработка плана учебного исследования; итоговое тестирование
Форма обучения	Заочная с использованием дистанционных образовательных технологий. Информация о форме обучения в удостоверение не вносится.

<p>Прогнозируемые результаты</p>	<p>В результате обучения на курсе обучающиеся приобретут: Знания: - понятие сказкотерапии; - возможности, современные тенденции использования сказкотерапии в дошкольных образовательных организациях; - специфику и перспективы использования сказкотерапии в работе с тревожными детьми; - приемы организации образовательной деятельности с использованием сказкотерапии; Умения: - формулировать цели использования сказкотерапии в работе с детьми испытывающие тревожность; - разрабатывать свой план работы, учитывая индивидуальные и возвратные особенности дошкольников; - способность самостоятельно сочинять коррекционные сказки под запросы родителей или запросы образовательной организации; - привлекать к психокоррекционной работе всех участников образовательного процесса. Профессиональные компетенции: - готовность применять современные методики и технологии, в том числе и информационные, для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса на конкретной образовательной ступени конкретного образовательного учреждения; - способен использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов деятельности и обеспечения качества воспитательного процесса, создание мультимедийных учебных пособий, дидактических материалов, использование интернет технологий в преподавании; - способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности.</p>
<p>Выдаваемый документ</p>	<p>По окончании курса учитель получает печатное удостоверение о повышении квалификации установленного образца. Удостоверение высылается учителю Почтой России (доставка бесплатна).</p>