

Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс профессиональной переподготовки «Учитель-дефектолог : Специальная педагогика и психология»(работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития)**

Учебный план курса на 300 часов

| Название модуля, раздела, темы                                                   | Всего часов | Лекции | Самостоятельная работа | Тип контроля |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|------------------------|--------------|
| <b>Модуль 1. Нормативно-правовой</b>                                             |             |        |                        |              |
| Нормативно-правовое обеспечение в сфере образования                              | 18 ч.       | 4 ч.   | 14 ч.                  | Тест         |
| Нормативно–правовое обеспечение профессиональной деятельности олигофренопедагога | 18 ч.       | 4 ч.   | 14 ч.                  | Тест         |
| <b>Модуль 2. Психолого-педагогический</b>                                        |             |        |                        |              |
| Общая психология                                                                 | 32 ч.       | 7 ч.   | 20 ч.                  | Тест         |
| Педагогика                                                                       | 32 ч.       | 7 ч.   | 20 ч.                  | Тест         |
| Специальная психология                                                           | 32 ч.       | 7 ч.   | 20 ч.                  | Тест         |
| Специальная педагогика                                                           | 32 ч.       | 7 ч.   | 20 ч.                  | Тест         |
| <b>Модуль 3. Специальный</b>                                                     |             |        |                        |              |
| Психология лиц с интеллектуальными нарушениями                                   | 21 ч.       | 5 ч.   | 16 ч.                  | Тест         |
| Диагностика лиц с интеллектуальными нарушениями                                  | 18 ч.       | 4 ч.   | 14 ч.                  | Тест         |
| Методика преподавания и обучения лиц с интеллектуальными нарушениями             | 21 ч.       | 5 ч.   | 16 ч.                  | Тест         |

|                                                                                           |              |             |              |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|--------------|-------------|
| <b>Система работы образовательных организаций для лиц с интеллектуальными нарушениями</b> | <b>18 ч.</b> | <b>4 ч.</b> | <b>14 ч.</b> | <b>Тест</b> |
| <b>Роль семейного воспитания для детей с интеллектуальными нарушениями</b>                | <b>14 ч.</b> | <b>3 ч.</b> | <b>11 ч.</b> | <b>Тест</b> |
| Стажировка, практика                                                                      | 30 ч.        | 2 ч.        | 28 ч.        | Отчет       |
| Итоговая аттестация                                                                       | 14 ч.        | 2 ч.        | 12 ч.        | Экзамен     |