


Утверждено  
 Генеральный директор  
 ООО «Столичный центр образовательных технологий»  
 \_\_\_\_\_ Д.С. Курильчик



**Курс профессиональной переподготовки «Тьютор: Инклюзивное образование в начальной школе»**

Учебный план курса на 300 часов

Название модуля, раздела, темы	Всего часов	Лекции	Самостоятельная работа	Тип контроля
<b>Модуль 1. Нормативно – правовой</b>				
<b>Нормативно – правовые основы образования детей с ОВЗ</b>	<b>18 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>17 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>ФГОС ОВЗ как инструмент создания специальных образовательных условий инклюзивного образования</b>	<b>18 ч.</b>	<b>3 ч.</b>	<b>13 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 2. Психолого-педагогический</b>				
<b>Педагогическая психология</b>	<b>28 ч.</b>	<b>7 ч.</b>	<b>24 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Возрастная психология</b>	<b>28 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>23 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Дефектология</b>	<b>28 ч.</b>	<b>4 ч.</b>	<b>22 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Модуль 3. Предметная деятельность</b>				
<b>Особенности организации современного урока в условиях инклюзивного обучения младших школьников</b>	<b>27 ч.</b>	<b>6 ч.</b>	<b>30 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Особенности проектирования и реализации внеурочной деятельности в системе инклюзивного обучения младших школьников</b>	<b>27 ч.</b>	<b>5 ч.</b>	<b>25 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ</b>	<b>28 ч.</b>	<b>5 ч.</b>	<b>22 ч.</b>	<b>Тест</b>

<b>Применение игровых технологий при работе с младшими школьниками в инклюзивном пространстве школы</b>	<b>27 ч.</b>	<b>2 ч.</b>	<b>19 ч.</b>	<b>Тест</b>
<b>Использование средств сказкотерапии при работе с младшими школьниками в инклюзивном пространстве школы/td&gt;</b>	<b>2 ч.</b>	<b>20 ч.</b>	<b>Тест ч.</b>	
Стажировка, практика	30 ч.	2 ч.	28 ч.	Отчет
Итоговая аттестация	14 ч.	2 ч.	12 ч.	Экзамен